

שירותי ייעוץ, הכוונה, אבחון וטיפול בקשיי למידה,
משבר ומצוקה אצל ילדים ומתבגרים

שאלון לצוות חינוכי- מוכנות ללמידה

שם הילד/ה: _____ גיל: _____ גן: _____ שם הגן: _____
שם ממלא הטופס: _____ תפקיד: _____ מס' טלפון: _____
כתובת e-mail: _____
אני מעוניין לקבל במייל עדכונים ומידע ממרכז פוטנציאל כן/לא.
סיבת ההפניה (תארי/ בהרחבה מהן הבעיות המצריכות אבחון, התייחסו למצב חברתי, רגשי ולימודי)

התנהגות כללית

האם יש לילד/ה חברים בני גילו בגן? _____
האם הילד/ה יוזם פעילות ושיחה בגן עם הילדים ועם המבוגרים? _____
האם הילד/ה מגוון את המשחק שלו או מעדיף לחזור לאותם משחקים שוב ושוב?

האם הילד/ה מגלה סקרנות כללית בגן? _____
איך הילד/ה מגיב לתסכול ולהצלחה? _____
האם טווח הריכוז של הילד משביע רצון? _____
האם הילד/ה עומד בקצב של יתר הילדים? _____

התפקוד התחושתי

האם הילד/ה נהנה ממצע עם חומרים שונים (חול, מים, בוץ, דבק, צבעים, פלסטלינה וכו...) או נמנע מהם?

איך הילד/ה מגיב למגע בלתי צפוי? _____
איך הילד/ה מגיב לנפילה, מכה או שריטה בגן? _____
האם הילד/ה מרבה לחקור חפצים דרך מישוש? האם מכניס חפצים לפה?

האם הילד/ה מצליח להתרכז במשימה למרות הרעש מסביב? _____

התפקוד המוטורי

האם הילד/ה נהנה מפעילות גופנית? _____
האם הילד/ה מראה מסורבלות או איטיות בתנועה?

האם הילד/ה נהנה ממשחקי חצר או נמנע מהתנסויות בהם? _____
האם הילד/ה נופל הרבה או נתקל בחפצים יותר מילדים אחרים? _____
האם יש לילד/ה מספיק כוח פיסי וכושר בפעילות גסות (למשל האם מתעייף מהר בטויל וכו...)?

האם הילד/ה נהנה ממלאכות יד? _____
האם רמת כושר הדיוק במלאכות יד מתאימה לילדים בני גילו? _____

האם הילד/ה גוזר בהתאם לרמת ילדי הגן? _____
 האם הילד/ה צובע ומצייר בהתאם לרמת ילדי הגן? _____

יכולת תכנון

האם הילד/ה מאורגן בגן או מגלה קושי בארגון וסדר? _____
 האם הילד/ה מצליח לבצע פעילויות ברצף ובקצב? _____
 האם הילד/ה מסוגל לבצע הוראות מילוליות או שיש צורך לחזור על ההוראה, להדגים או לפשט אותה עבורו? _____
 האם רמת המשחק הדידקטי של הילד/ה מתאימה למצופה? _____

הוראות לבצוע ההערכה: הקפי בעגול את התיאור המתאים עפ"י היכרותך את הילד.

2. פעלתנות יתר (Hyperactivity)		1. הפרעה בטווח הקשב (Inattention)	
א.	לעיתים קרובות מרבה בהפעלת ידיים או רגליים, אינו יושב במנוחה בכסא	א.	לעיתים קרובות אינו מקדיש תשומת לב לפרטים הקשורים להבנת הנלמד או פעילות אחרת.
ב.	לעיתים קרובות עוזב את הריכוז לפני תום הפעילות המקובל	ב.	לעיתים קרובות מתקשה להתמיד בבצוע משימות או פעילויות משחק.
ג.	לעיתים קרובות רץ או מטפס במצבים שאינם מצריכים פעילות שכזו	ג.	לעיתים קרובות נראה כי אינו מקשיב לנאמר אליו.
ד.	לעיתים קרובות מתקשה להשתלב במשחק או בפעילויות חברתיות ("לחכות לתור").	ד.	לעיתים קרובות אינו ממלא הוראות ומתקשה בסיום מטלות לימודיות.
ה.	לעיתים קרובות פועל מידיית לפני שחושב על אופן הפעולה.	ה.	לעיתים קרובות מתקשה בארגון משימות ופעילויות
3. אימפולסיביות (Impulsivity)		ו.	לעיתים קרובות מאבד חפצים
א.	לעיתים קרובות עונה לשאלות לפני השלמתן על ידי השואל	ז.	לעיתים קרובות מוסח בקלות על ידי גורם חיצוני
ב.	לעיתים קרובות מתקשה לחכות לתורו	ח.	לעיתים קרובות שוכח נושאים הקשורים פעילויות היום יום.
ג.	לעיתים קרובות מפריע לאחרים (בשיחה משחק וכד')		

נשמח אם תוסיפו כל פרט העשוי לסייע במהלך האבחון.

תודה רבה עבור שיתוף הפעולה-
 מרכז פוטנציאל